



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2023/ver. 5

Titolo progetto	Alla fine è tutto un gioco		
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Assistenza	<input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Sport e turismo
Ripetizione	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input type="checkbox"/> Sì, con titolo: <input checked="" type="checkbox"/> No		

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

Organizzazione	GECO Società Cooperativa Sociale
Nome della persona da contattare	Stefano Graiff
Telefono della persona da contattare	340 272 6746
Email della persona da contattare	info@coopgeco.it
Orari di disponibilità della persona da contattare	Lun – Ven dalle 10.00 alle 17.00
Indirizzo	Via Romano Guardini 58 - Trento

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Durata	Mesi: 12	
Posti	Numero minimo: 1	Numero massimo: 4
Sede/sedi di attuazione	Trento: Via Romano Guardini 58 – Rovereto: Via Trieste 36	
Cosa si fa	<p>Il progetto mira a lavorare per contribuire alla crescita e al benessere della comunità, coinvolgendo bambini e ragazzi dai 3 ai 14 anni e le loro famiglie. Le principali attività previste sono:</p> <p>Aiuto Compiti: Supportare quotidianamente i minori nello studio, rispondendo alle loro esigenze individuali e aiutandoli a superare le sfide scolastiche.</p> <p>Laboratori Creativi: Organizzare attività artistiche per stimolare la creatività e incoraggiare il lavoro di squadra tra i partecipanti.</p> <p>Attività Ricreative: Promuovere l'integrazione e il divertimento attraverso giochi e attività che favoriscono la socializzazione tra i minori.</p> <p>Incontri Tematici: Facilitare l'educazione ambientale, la cittadinanza attiva e l'uso consapevole delle tecnologie, coinvolgendo i giovani in discussioni e attività di sensibiliz-</p>	

	<p>zazione.</p> <p>Colonie Estive: Partecipare all'organizzazione e gestione di attività e gite estive, sia a livello locale che con spostamenti giornalieri, per esplorare nuovi luoghi e vivere esperienze arricchenti.</p> <p>Progettazione e Organizzazione: Collaborare con l'equipe per ideare, pianificare e valutare le attività, curando ogni aspetto logistico e operativo.</p> <p>Comunicazione: Sviluppare campagne promozionali, creare locandine e gestire la comunicazione sui social media per coinvolgere la comunità e promuovere le attività.</p> <p>Gestione degli Spazi: Supportare la gestione quotidiana degli spazi e delle iscrizioni, garantendo un ambiente organizzato e accogliente per tutti i partecipanti.</p>						
Cosa si impara	<p>Metodologie di animazione: utilizzare tecniche di animazione per coinvolgere efficacemente gruppi, specialmente di bambini, in attività creative e ludiche.</p> <p>Progettazione in ambito sociale ed educativo: abilità nella progettazione e realizzazione di interventi educativi, sviluppando capacità di ideazione e stesura di progetti.</p> <p>Comunicazione e collaborazione: capacità di comunicazione e collaborazione con le famiglie e con l'équipe di lavoro, favorendo l'inclusione sociale.</p> <p>Valutazione e monitoraggio: valutare la qualità e l'efficacia delle attività di animazione e dei progetti, monitorando le fasi di attuazione per garantirne il successo.</p> <p>Sicurezza e organizzazione: competenze nella valutazione degli aspetti strutturali, organizzativi e di sicurezza delle location destinate alle attività di animazione sociale.</p> <p>Promozione e marketing sociale: curare la comunicazione e il marketing sociale dei progetti di animazione e sviluppo di comunità, l'inclusione sociale.</p>						
Competenza da certificare al termine del progetto	<table border="1"> <tr> <td>Repertorio regionale utilizzato</td> <td>EMILIA ROMAGNA</td> </tr> <tr> <td>Qualificazione professionale</td> <td>Animatore sociale</td> </tr> <tr> <td>Titolo della competenza</td> <td>Animazione educativa</td> </tr> </table>	Repertorio regionale utilizzato	EMILIA ROMAGNA	Qualificazione professionale	Animatore sociale	Titolo della competenza	Animazione educativa
	Repertorio regionale utilizzato	EMILIA ROMAGNA					
	Qualificazione professionale	Animatore sociale					
	Titolo della competenza	Animazione educativa					
<table border="1"> <tr> <td>Elenco delle conoscenze</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi pedagogici applicati alle dinamiche di lavoro con individui e gruppi (facilitazione, conoscenza esperienziale, scambio tra pari, mentoring, counselling) - Caratteristiche psico-pedagogiche dei diversi modelli familiari - Principi di sicurezza digitale - Tipologie di contesti laboratoriali - Tecniche laboratoriali di manipolazione creativa di materiali - Organizzazione dei servizi sociali, culturali, ricreativi del territorio - Tecniche di comunicazione e interazioni diretta e mediata - Strumenti e tecniche di analisi e verifica degli interventi: test, schede di analisi, report, etc. - Elementi di ICT applicati all'animazione socio educativa - Metodologie di analisi della personalità e della relazione d'aiuto </td> </tr> </table>	Elenco delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi pedagogici applicati alle dinamiche di lavoro con individui e gruppi (facilitazione, conoscenza esperienziale, scambio tra pari, mentoring, counselling) - Caratteristiche psico-pedagogiche dei diversi modelli familiari - Principi di sicurezza digitale - Tipologie di contesti laboratoriali - Tecniche laboratoriali di manipolazione creativa di materiali - Organizzazione dei servizi sociali, culturali, ricreativi del territorio - Tecniche di comunicazione e interazioni diretta e mediata - Strumenti e tecniche di analisi e verifica degli interventi: test, schede di analisi, report, etc. - Elementi di ICT applicati all'animazione socio educativa - Metodologie di analisi della personalità e della relazione d'aiuto 					
Elenco delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi pedagogici applicati alle dinamiche di lavoro con individui e gruppi (facilitazione, conoscenza esperienziale, scambio tra pari, mentoring, counselling) - Caratteristiche psico-pedagogiche dei diversi modelli familiari - Principi di sicurezza digitale - Tipologie di contesti laboratoriali - Tecniche laboratoriali di manipolazione creativa di materiali - Organizzazione dei servizi sociali, culturali, ricreativi del territorio - Tecniche di comunicazione e interazioni diretta e mediata - Strumenti e tecniche di analisi e verifica degli interventi: test, schede di analisi, report, etc. - Elementi di ICT applicati all'animazione socio educativa - Metodologie di analisi della personalità e della relazione d'aiuto 						
<table border="1"> <tr> <td>Elenco delle abilità</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Trasmettere modelli comportamentali positivi atti a contrastare fenomeni di marginalizzazione, devianza e disadattamento - Interpretare dinamiche comportamentali e criticità latenti dell'utente con approccio empatico e maieutico - Applicare le tecniche laboratoriali e la "progettualità in situazione" per innescare processi di conoscenza e di consapevolezza del sé e di riconoscimento dei propri bisogni e motivazioni - Prefigurare spazi fisici e digitali, applicando metodologie aggregative e di condivisione idonee a favorire la comunicazione, lo sviluppo di progetti perso- </td> </tr> </table>	Elenco delle abilità	<ul style="list-style-type: none"> - Trasmettere modelli comportamentali positivi atti a contrastare fenomeni di marginalizzazione, devianza e disadattamento - Interpretare dinamiche comportamentali e criticità latenti dell'utente con approccio empatico e maieutico - Applicare le tecniche laboratoriali e la "progettualità in situazione" per innescare processi di conoscenza e di consapevolezza del sé e di riconoscimento dei propri bisogni e motivazioni - Prefigurare spazi fisici e digitali, applicando metodologie aggregative e di condivisione idonee a favorire la comunicazione, lo sviluppo di progetti perso- 					
Elenco delle abilità	<ul style="list-style-type: none"> - Trasmettere modelli comportamentali positivi atti a contrastare fenomeni di marginalizzazione, devianza e disadattamento - Interpretare dinamiche comportamentali e criticità latenti dell'utente con approccio empatico e maieutico - Applicare le tecniche laboratoriali e la "progettualità in situazione" per innescare processi di conoscenza e di consapevolezza del sé e di riconoscimento dei propri bisogni e motivazioni - Prefigurare spazi fisici e digitali, applicando metodologie aggregative e di condivisione idonee a favorire la comunicazione, lo sviluppo di progetti perso- 						

	nali, il lavoro creativo e la partecipazione
Vitto	Pranzo fornito con buono pasto o mensa
Piano orario	La distribuzione oraria avrà una media di 30 ore a settimana suddivise tra attività frontali, equipe e di back office. Le attività si svolgeranno dal lunedì al venerdì, dalle 10.00 alle 18.00 con la mattina dedicata alle attività di back office e programmazione e il pomeriggio di attività frontale nei centri con i minori. Per quanto riguarda il periodo estivo il rapporto frontale e non frontale potrà subire delle variazioni con un orario dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 17.00 e la possibilità di alcune notti fuori durante i campeggi semi-residenziali. Sono previste delle chiusure che seguono il calendario scolastico durante il periodo natalizio e quello pasquale.
Formazione specifica	<p>Il progetto di formazione per i giovani in servizio civile comprende sei moduli principali, ognuno mirato a sviluppare competenze specifiche attraverso lezioni pratiche e teoriche. Di seguito è riportato un breve riassunto delle attività di ciascun modulo:</p> <p>Stato dell'Arte (4 ore): Introduzione alla struttura e ai principi della cooperativa, fornendo ai partecipanti una comprensione approfondita del funzionamento organizzativo. Attraverso discussioni di gruppo, si valuterà la capacità di analisi del contesto. I partecipanti acquisiranno conoscenze sui principi e sugli obiettivi della cooperativa.</p> <p>Animazione (16 ore): Formazione pratica su metodologie di animazione, con attività e giochi per coinvolgere creativamente i gruppi. L'osservazione diretta e la valutazione dei formatori misureranno le abilità pratiche acquisite. I partecipanti svilupperanno capacità di coinvolgimento dei gruppi e tecniche di animazione.</p> <p>Elementi Burocratico/Amministrativi (4 ore): Introduzione alle normative, regolamenti e pratiche amministrative delle cooperative. La valutazione avverrà attraverso test e simulazioni pratiche. I partecipanti impareranno a gestire documentazione, pratiche amministrative e a garantire la sicurezza dei dati.</p> <p>La Progettazione (12 ore): Formazione sui fondamenti della progettazione sociale ed educativa, con l'elaborazione di progetti simulati. I formatori valuteranno la chiarezza e l'applicabilità dei progetti. I partecipanti acquisiranno competenze di pianificazione e redazione di progetti efficaci.</p> <p>Psicologia dell'Età Evolutiva (4 ore): Nozioni sui processi di sviluppo psicologico dei minori e sugli stili educativi efficaci. Le competenze acquisite verranno valutate attraverso test, role-playing e osservazione diretta. I partecipanti impareranno ad applicare tecniche educative adeguate al contesto giovanile.</p> <p>Sicurezza sul Lavoro Rischio Basso (8 ore): Formazione sulle normative di sicurezza sul lavoro, l'uso dei dispositivi di protezione individuale (DPI), e la gestione delle procedure di emergenza. Test a crocette valuteranno la comprensione delle normative. I partecipanti sapranno riconoscere e gestire i rischi, contribuendo a un ambiente lavorativo sicuro.</p>

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	<ul style="list-style-type: none"> - Motivazione e interesse per il lavoro con i minori e l'educazione. - Empatia e capaci di costruire relazioni positive con bambini, adolescenti famiglie ed educatori. - Pazienza e flessibilità, pronti ad adattarsi alle diverse esigenze dei minori e delle attività. - Creatività e intraprendenza, con capacità di problem-solving e di innovazione delle attività educative.
Dove inviare la candidatura	Via Romano Guardini 58, 38121 Trento - amministrazione@pec.coopgeco.it
Eventuali particolari obblighi previsti	
Altre note	